

宁河区教育局 2022 年度法治政府建设 情况报告

2022 年，宁河区教育局在区委、区政府的正确领导下，结合教育系统实际，积极推进依法行政、依法治教和依法治校工作，努力提高教育管理水平，促进教育事业持续健康发展。现将宁河区教育系统 2022 年相关工作及 2023 工作安排汇报如下：

一、2022 年度推进法治政府建设的主要举措和成效

（一）加强组织领导,落实主体责任

教育局高度重视法治政府建设和法治教育工作，实行一把手负责制，落实行政主管领导履行依法行政工作第一责任人的责任，形成了主要领导统筹抓、分管领导具体抓责任科室直接抓、相关科室配合抓的工作机制，把坚持全面推进法治工作摆在突出的位置，与全局工作同部署、同考核。局党组书记、局长认真履行第一责任人职责，自觉做尊法学法守法用法的模范，把依法治理工作摆上重要日程来安排，作为重要工作来推动，把学习贯彻习近平法治思想作为重要政治任务，作为教育部门组织理论中心组学习、领导班子集体学习的重要内容，作为教育系统干部、教师等学习培训的重点课程。要求学校充分认识此项工作的重要意义，成立工作领导小组，定期听取法治工作汇报，及时解决突出问题，研究部署全面推进依法行政，落实

法治政府建设的具体任务和措施，并根据人员变动及时调整，明确分工，责任到人。

（二）完善队伍建设，全面推进依法治校

完善依法治校制度。强化制度管理，严格按教育法律法规、政策规定规范办学行为，推进依法治校。要求学校以建立现代学校管理制度为目标，进一步健全完善学校章程制度，依法履行教育教学和管理职责，形成具有法治理念的教育秩序和文化氛围，使学校成为师生参与法治实践、培养法治观念、提高法律素养的重要场所。

强化法治师资队伍。重视教师队伍的法治宣传教育，将法律知识的学习纳入教师培训计划，使其成为青少年学法守法的榜样。通过集体学习和个人自学相结合的方式，加强对《民法典》、《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律的学习，引导教师树立法治意识，依法执教，自觉维护学校秩序，保护学生权益。

完善法制副校长制度。注重发挥法治副校长(辅导员)在学校法治建设中的指导作用，全区 85 所中小学校共聘请法治副校长(辅导员)265 人次，实现了法治副校长(辅导员)全覆盖，全年共开展 200 余次法治教育课，切实把法治教育纳入到学校日常教育教学活动中。

完善机关干部学法制度。我局重视领导干部学法工作，定期召开干部学法专题会议，对机关干部学法进行动员和部署，

全面研读《宪法》、《民法典》、《教育法》、《公务员法》、《民办教育促进法》等法律法规。积极组织国家工作人员参加网上学法，坚持学法用法相结合，努力提高法律素养。2022年21人完成网上学法并全部考试合格。

全面推行法律顾问制度。教育局聘请赢浩律师所吕春喜律师为宁河区教育系统法律顾问，为教育系统提供法律信息咨询、审查各类合同协议书等法律文书，参与各类纠纷的调解、仲裁和诉讼等服务。坚持在法律顾问的指导下开展普法工作。

（三）落实法制教育大纲，深入开展法治进校园工作

区教育局认真落实“谁执法谁普法”的原则，扎实开展全系统的普法宣传教育。加强学校未成年人保护、教师职业道德、教育惩戒实施、校园安全管理等法治教育环境的营造，切实维护良好的教育环境。印发《宁河区教育系统“八五”普法实施方案》对教育系统开展法治宣传作出了具体安排和部署，大力开展反传销、反邪教、扫黑除恶、交通安全、防治校园欺凌和校园暴力、防范打击非法集资等重点领域法治宣传。围绕防治校园欺凌和校园暴力问题，有效遏制发生在学生之间的校园欺凌和校园暴力事件，保护学生身心健康，加强领导，落实责任积极防控。推动普法责任宣传教育向基层延伸，在全社会树立浓厚法治意识。

（四）加强阵地建设，强化法制教育效果

加强课堂教育阵地建设。把培养青少年的社会主义法治观念与法治素质，作为学校教育教学中的一项重要任务来抓，坚持把法治教育列为学校的必修课，根据不同学生的生理、心理特点和接受能力，坚持品德教育与法治教育并重、理论教育与实践活动并行，形成科学、系统的学校法治教育课程体系，有针对性地开展法治教育，使学校法治教育逐步走上制度化、规范化、经常化的轨道。保证法治教育的计划、课时、教材、师资、经费落实到位，使法治教育成为学校全面实施素质教育的重要内容。通过道德与法、班会课等载体开展普法教育，举办生动活泼、寓教于乐的法治教育实践活动，有力、有序、高效地推进了学校法治宣传教育活动。

加强法治教育阵地建设。区教育局联合区法院在桥北一小设立法治教育基地，探索学校与公检法司等部门开展以案说法、法制课堂等联合教育模式，增强法治教育互动性和趣味性。同时，通过校园广播、电子屏、微信平台、黑板报、手抄报、宣传橱窗等宣传阵地进行了宣教活动，使广大师生做到尊法、学法、懂法、守法。

（五）严格依法行政，加强政务诚信建设

规范依法行政行为。区教育局严格落实依法行政报告制度，进一步完善信息公开、政务公开、规范行政执法自由裁量权、高度重视行政执法人员法律素养的提高，加强公共法律和专业法律知识的培训力度。采取信息化学习培训新模式对行政执法

人员进行公共法律知识培训。在培训中，注重增加行政处罚裁量知识比重，使行政执法人员数量掌握行政处罚裁量基准，提高执法水平。在日常监管执法过程中，要求执法人员严格履行执法程序，亮证执法，按照法定的步骤和程序，规范行使行政执法权。

加强政务诚信建设。一是对民办幼儿园及校外培训机构定期开展检查和不定期抽查。规范办学行为，依法诚信经营，保障学生的合法权益，实现运作的科学化、制度化、法制化。教育局组织 5 个执法监督小组，对全区民办园及校外培训机构开展全覆盖检查督导，检查民办园及校外培训机构累计 440 家，出动 880 人次。二是加强广大师生的诚信教育，加强对学生思想品德考核，建立对失信行为的约束和惩戒机制，支持政府对失信行为处理。三是加强考前宣传教育，强化考风考纪，组织考生签订《诚信考试承诺书》，教育考生诚信考试。

（六）注重信访维稳，筑牢重大风险法治防线

区教育局高度重视舆情问题，研判可能产生的重大风险隐患，提前安排部署，做好信访问题的集中处理和预访处置工作，对系统内的信访形势进行深入分析排查，做到家底清、掌握准。2022 年度区教育局共收到上级转办件 69 件，群众来访 28 批次共计 49 人次，共接听群众诉求电话 114 次，受理 12345 便民服

务专线求助事项 1436 余件。均做到及时接办、及时调查、及时反馈。

二、2022 年度推进法治政府建设存在的不足

一是广大干部职工的法治意识和法律素养仍需提升，学法用法积极性、主动性还需加强，运用法治思维和法治方式开展工作的能力还需进一步提升。二是法治队伍建设有待加强，存在行政执法人员数量不足问题。三是学校法治宣传活动还不够深入，依法治校水平参差不齐，部分学校的法治教育需进一步加强。

三、2022 年度党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责，加强法治政府建设的有关情况

区教育局党政主要负责人高度重视法治政府建设和法治教育工作，认真履行推进法治建设第一责任人职责，把本部门各项工作纳入法治化轨道，并按要求述法述职。一是切实加强法治政府建设工作的组织领导，亲自担任各法治相关工作领导小组组长，审定各项法治建设工作规划和制度。二是带头学法、模范守法，把学习贯彻习近平法治思想作为重要政治任务，作为教育部门组织理论中心组学习、领导班子集体学习的重要内容，作为教育系统干部、教师等学习培训的重点课程，以点带面推动全系统干部职工提高法治意识。三是落实“谁执法谁普法”普法责任制，亲自指导普法工作开展，在全系统营造公平正义的法治环境。四是督促局领导班子成员及下属单位主要负责人

依法行政，推动完善部门内部监督和专门监督，确保行政不作为、乱作为零发生。

四、下一年度推进法治政府建设的主要安排

（一）强化法治队伍建设

一是贯彻落实《宁河区教育局领导干部学法用法制度》，推动我局领导干部和工作人员学法用法工作制度化、规范化、常态化。二是定期组织干部员工学习习近平总书记依法治国的重要论述和常用的、最新的、与近期重点工作相关的法律法规知识，加强法律知识培训，积极组织领导干部进行专题学习及考试，不断提高法治干部队伍的专业性。

（二）优化行政执法工作体系

一是严格落实行政执法公示制度、过程记录制度以及重大行政执法决定法制审核制度，确保行政执法事前事中事后公开到位，执法人员规范行使行政执法权。二是推行“双随机、一公开”工作。依托“双随机、一公开”综合监管平台，在教育监管领域全面实行随机抽取检查对象、随机选派执法检查人员、抽查情况及查处结果向社会公开。

（三）加强重点领域执法力度

一是全面贯彻中央“双减”决策部署，大力推进校外培训机构综合治理。二是结合教育系统实际，开展针对校园安全隐患、中小学实验室危化品安全、中小学校园食品安全、校车安全等各个方面的集中排查治理专项执法检查。

（四）深入推进学校法制教育

一是充分发挥好教育主阵地作用，形成学校、家庭和社会三位一体的教育网络，采取各种形式，进一步增强青少年的法律意识，提高青少年学法、用法、守法的自觉性。二是依托司法机构，充分利用校外青少年法制教育基地，定期组织开展青少年学法用法实践活动，增强法治教育互动性和趣味性。

（五）抓牢隐患化解重点工作

一是注重信访维稳。坚持源头预防，坚持“早发现、早介入、早处置”原则，在全系统开展矛盾隐患集中排查整治，逐校排查、逐项梳理、建档造册，明确责任，限时整改。二是严格值班值守。严格执行 24 小时值班和领导带班制度，杜绝值班管理缺位；建立校园安全“零报告”制度，及时掌控校园管理情况；认真做好各类突发事件的应对处置工作，确保校园安宁、师生安全。